

To: Partnerek	Date: 18 December, 2008
From: Maria Hartyanyi	Document Termék
Version: V010	Type: Tanari_kerdoiv_HU
Subject: Kérdőív szükségletelemzéshez	File: Partner iskolák képviselői
WP: WP1	Reviewer R401
	Identifier Documents/WP1-2../Results/R4-NeedAnal
	Store

1 SZEMÉLYES ADATOK	3
1. ORSZÁG	3
2. KOR	3
3. NEME	3
4. OKTATÁSI TAPASZTALAT (ÉV)	3
5. KÉPZETTSÉG SZINTJE	4
6. KÉPZETTSÉG KATEGÓRIÁJA	4
7. MIT TANÍT? KÉREM, ÍRJA A TANTÁRGYAIT A SZÖVEGDOBOZBA, VESSZŐVEL ELVÁLASZTVÁ!	4
8. INFORMATIKAI KOMPETENCIA	4
9. INFORMATIKAI SZAKKÉPESÍTÉS	4
2 MUNKAKÖRNYEZET	4
10. LAKÓHELY NÉPSSÉGE:	5
11. MUNKAHELY	5
12. ISKOLATÍPUS	5
13. AZ INTÉZMÉNY JELLEGE (SZAKIRÁNY)	5
14. TANULÓK SZÁMA / ÉV	5
15. TANÁROK SZÁMA	5
3 INTERNET	5
16. INTERNET HOZZÁFÉRÉS	6
17. EGYÉB INTERNETSZOLGÁLTATÁS AZ ISKOLÁBAN	6
4 SZÁMÍTÓGÉPEK, SZÁMÍTÁSTECHNIKA TERMEK AZ ISKOLÁBAN	6
18. A TANULÓK ÁLTAL HASZNÁLT SZÁMÍTÓGÉPEK SZÁMA	6
19. CSAK A TANÁROK ÁLTAL HASZNÁLT SZÁMÍTÓGÉPEK SZÁMA	6
20. DIGITÁLIS (INTERAKTÍV) TÁBLÁK SZÁMA	6
5 TECHNIKAI (MŰSZAKI) TÁMOGATÁS	6
22. MILYEN GYAKRAN HASZNÁLJA ÖN AZ INTERNETET?	6
23. ÖN MIRE HASZNÁLJA A WEBET?	6
A VÁLASZ LEHET: SOHA, RITKÁN, NÉHA, HETENTE TÖBBSZÖR, MINDEN NAP	7
24. KOMMUNIKÁCIÓ AZ INTERNETEN KERESZTÜL	7
A VÁLASZ LEHET: SOHA, RITKÁN, NÉHA, HETENTE TÖBBSZÖR, MINDEN NAP	7
25. ISMERI-E A KÖVETKEZŐ ESZKÖZÖKET?	7
6 TAPASZTALATOK AZ INTERNETEN	7
26. VAN AZ INTERNETEN SAJÁT	7
27. ISMERI A KÖVETKEZŐ FOGALMAKAT?	7
28. ISMERI A KÖVETKEZŐ WEBES ESZKÖZÖKET?	7

A VÁLASZOK LEHETNEK: NEM, ISMEREM, DE NEM HASZNÁLOM, HASZNÁLOM	8
7 A DIÁKOK AKTIVITÁSA A NETEN	8
29. BECSLÉSE SZERINT DIÁKJAI HÁNY SZÁZALÉKÁNAK VAN OTTHONI INTERNETHOZZÁFÉRÉSE?	8
30. VÉLEMÉNYE SZERINT MIRE HASZNÁLJÁK DIÁKJAI AZ INTERNETET?	8
31. A DIÁKJAI NAPONTA MILYEN MÉRTÉKBEN HASZNÁLNAK INTERNETET?	8
32. VÉLEMÉNYE SZERINT A TANULÓK INTERNETES TEVÉKENYSÉGE	8
33. SEGÍT-E A DIÁKJAINAK ABBAN, HOGY TANANYAGOKAT TALÁLJANAK A NETEN?.....	9
KÉRJÜK, INDOKOLJA VÁLASZÁT!	9
34. ELŐFORDULT MÁR, HOGY EGY INFORMATIKAI ÚJDONSÁGOT VALAMELYIK DIÁKJÁTÓL TANULT MEG?.....	9
35. MIT ÉRT A "DIGITÁLIS BENNSZÜLÖTT" VAGY "NET GENERÁCIÓ" FOGALMÁN?	9
8 DIGITÁLIS TANANYAGOK KERESÉSE, ÉRTÉKELÉSE, TERVEZÉSE, KÉSZÍTÉSE	9
36. DIGITÁLIS FORRÁSOK A WEBRŐL	9
37. INTERNETES ADATBÁZISOK, AMIT ISMER/HASZNÁL.....	9
38. AZ ALÁBBI ESZKÖZÖK KÖZÜL MELYIKET HASZNÁLJA TANANYAG KÉSZÍTÉSÉRE?	9
39. TANULTA VALAMILYEN FORMÁBAN (FŐISKOLÁN, EGYETEMEN, TOVÁBBKÉPZÉSBEN, ÖNÁLLÓAN), HOGY.....	10
40. ISMERI AZ ALÁBBIKAT?	10
A VÁLASZ LEHET: NEM, IGEN, DE NEM HASZNÁLOM, HASZNÁLOM	10
9 INFORMATIKAI ESZKÖZÖK ALKALMAZÁSA A PEDAGÓGIAI MUNKÁBAN	10
41. ALKALMAZ INFORMATIKAI ESZKÖZÖKET, WEBES FORRÁSOKAT A NAPI MUNKÁJÁBAN?	10
A VÁLASZ LEHET: SOHA, RITKÁN, ALKALMANKÉNT, HETENTE, MINDEN NAP	10
42. MILYEN MÉRTÉKBEN TUDJA HASZNÁLNI AZ IKT ESZKÖZÖKET A FENTI CÉLOK ELÉRÉSÉHEZ?	10
43. KÉREM, MUTASSA BE RÖVIDEN A KEDVENC IKT ESZKÖZÉT!.....	11
44. HA MÁR HASZNÁLT E-LEARNING ESZKÖZÖKET AZ OKTATÁSBAN, KÉRJÜK ÉRTÉKELJE AZOKAT!.....	11
ÉRTÉKELÉS: 1-5-IG	11
10 INTERNETES TANULÁSI KÖRNYEZET	11
45. MENNYIRE KÉPZETT/TAPASZTALT AZ E-LEARNING KERETRENDSZEREK HASZNÁLATÁBAN?	11
46. ISMERI-E A KÖVETKEZŐ FOGALMAKAT?.....	11
A VÁLASZ LEHET: NEM ISMEREM, ISMEREM	11
11 EREDMÉNYESSÉG	11
47. ÉRTÉKELJE AZ ALÁBBI ESZKÖZÖKET SAJÁT TANTÁRGYÁRA VONATKOZTATVA PEDAGÓGIAI HATÉKONYSÁG SZEMPONTJÁBÓL!.....	11
ÉRTÉKELÉS: 1-5-IG	11
12 EURÓPAI FELMÉRÉSEK SZERINT AZ INFORMATIKAI ESZKÖZÖK HASZNÁLATA NEM ÉPÜLT BE AZ ISKOLÁK PEDAGÓGIAI GYAKORLATÁBA.	12
48. MELYEK ENNEK A KÜLSŐ (SZEMÉLYÉTŐL FÜGGETLEN) AKADÁLYAI?	12
A VÁLASZ LEHET: JELENTŐS/DOMINÁNS TÉNYEZŐ, NEM MEGHATÁROZÓ PROBLÉMA	12
49. MELYEK A BELSŐ (ÖN ÁLTAL BEFOLYÁSOLHATÓ) AKADÁLYOK?	12
A VÁLASZ LEHET: JELENTŐS/DOMINÁNS TÉNYEZŐ, NEM MEGHATÁROZÓ PROBLÉMA	12
50. VAJON MENNYIRE VÁLTOZIK MEG A TANÁR TUDÁSÁTADÓ SZEREPE AZ INFORMÁCIÓSA TÁRSADALOMBAN?.....	12

1 Személyes adatok

1.Ország

- Ausztria
- Belgium
- Bulgária
- Ciprus
- Csehország
- Dánia
- Finnország
- Franciaország
- Németország
- Görögország
- Magyarország
- Írország
- Olaszország
- Lettország
- Litvánia
- Luxemburg
- Málta
- Hollandia
- Lengyelország
- Portugália
- Románia
- Szlovákia
- Szlovénia
- Spanyolország
- Svédország
- Egyesült Királyság
- Törökország

2.Kor

- 22-25
- 26-30
- 31-35
- 36-40
- 41-45
- 46-50
- 51-55
- 56-60
- 60-65
- 65-70

3. Neme

- Férfi
- Nő

4. Oktatási tapasztalat (év)

- Hallgató
- Gyakornok
- 4-10
- 11-20
- 21-30
- 30+

5. Képzettség szintje

- Főiskola (BSC)
- Egyetem (MSC)
- PhD

6. Képzettség kategóriája

- Természettudomány
- Társadalomtudomány
- Informatika
- Közgazdaságtan
- Jog és politika
- Nyelvek
- Művészetek
- Testnevelés
- Műszaki
- Egészségügyi
- Egyéb
- Egyéb, kérem írja vesszővel elválasztva

7. Mit tanít? Kérem, írja a tantárgyait a szövegdobozba, vesszővel elválasztva!

8. Informatikai kompetencia

- Nincs
- Alapfokú (ECDL)
- Haladó

9. Informatikai szakképesítés

- Nincs
- Rendszergazda
- Szoftverfejlesztő
- Adatbázis kezelő
- E-learning
- Multimédia
- Webfejlesztő
- Oktatásinformatikus
- Informatika tanár
- Mérnök-informatikus tanár
- Egyéb
- Egyéb, kérem írja vesszővel elválasztva

2 Munkakörnyezet

10. Lakóhely népessége:

- <10.000
- 10.000-30.000
- 30.000-50.000
- 50.000-100.000
- 100.000-500.000
- 500.000-1.000.000
- >1.000.000

11. Munkahely

- Magániskola
- Közoktatási intézmény
- Felsőoktatási intézmény

12. Iskolatípus

- Általános iskola
- Gimnázium
- Szakközépiskola
- Szakiskola
- Felsőoktatás
- Felnőttképzés

13. Az intézmény jellege (szakirány)

- Számítástechnika
- Közgazdaságtan
- Turizmus
- Elektronika
- Gépészet
- Mezőgazdaság
- Egészségügy
- Jog és politika
- Művészetek
- Testnevelés
- Nyelvek
- Természettudományok
- Egyéb
- Egyéb, kérem írja vesszővel elválasztva a szövegdobozba

14. Tanulók száma / év**15. Tanárok száma****3 Internet**

16. Internet hozzáférés

- Minden tanteremben
- Tanterem többségében
- Számítástechnika termekben
- Könyvtárban
- Tanári irodában
- Titkárságon/igazgatói irodában

17. Egyéb internetszolgáltatás az iskolában

- E-mail szolgáltatás
- Iskolai weboldal
- E-learning keretrendszer (Ilias, Moodle, WebCT)

4 Számítógépek, számítástechnika termek az iskolában

Amennyiben nem tudja a választ, írjon "-1"-et a mezőbe.

18. A tanulók által használt számítógépek száma

Ez egy fontos adat, kérem, ha nem tudja, kérdezze meg a kompetens személyt!

19. Csak a tanárok által használt számítógépek száma

20. Digitális (interaktív) táblák száma

5 Technikai (műszaki) támogatás

22. Milyen gyakran használja Ön az Internetet?

- otthonról
- munkahelyről

A válasz lehet: soha, ritkán, néha, hetente többször, minden nap

23. Ön mire használja a webet?

- hírek böngészésére
- oktatási tartalmak keresésére
- szakterületével kapcsolatos kutatásokra
- nyelvtanulásra
- utazás megszervezésére
- menetrend böngészésére
- színház/moziműsor keresésére
- online vásárlásra
- hivatalos ügyek intézésére (pl.bank, adózás)
- virtuális közösségekben való részvétel (pl.iwiw)
- blogok olvasására
- hozzászólás blogokhoz
- szoftver letöltésére
- zene/film letöltésére
- internetes játékok használatára

A válasz lehet: soha, ritkán, néha, hetente többször, minden nap

24. Kommunikáció az Interneten keresztül

- Levelezés a diákokkal
- Levelezés a diákok szüleivel
- Levelezés barátokkal
- Csevegés a diákokkal
- Csevegés a diákok szüleivel
- Csevegés a barátokkal
- Videokonferencián való részvétel (webszeminárium)
- Részvétel hobbiival kapcsolatos vitafórumokon
- Részvétel munkával kapcsolatos vitafórumokon
- Kommunikáció üzenőfalon (pl. iwiw)

A válasz lehet: soha, ritkán, néha, hetente többször, minden nap

25. Ismeri-e a következő eszközöket?

- Skype
- Messenger
- Webes levelező (pl. hotmail, yahoo)

A válaszok lehetnek: Nem, Ismerem, de nem használom, Használok

6 Tapasztalatok az Interneten

26. Van az Interneten saját

- Blogja
- Weboldala
- Egyik sem

27. Ismeri a következő fogalmakat?

- Web 2.0
- Hálózati tanulás
- Közösségi hálózatok (pl. IWIW)
- Tartalomkezelő rendszer (CMS)
- Oktatási keretrendszer (LMS)
- Tudástérkép
- e-Portfolio
- Dokumentum megosztás
- Közösségi könyvjelző (Social Bookmarking)
- Szabad enciklopédia (pl. Wikipedia)
- Creative Commons
- Nyílt forráskódú szoftver
- Szabad felhasználású szoftver

A válaszok lehetnek: Nem, Ismerem, de nem használom, Használok

28. Ismeri a következő webes eszközöket?

- MindMaker
- Hot potatoes
- Moodle
- Mahara
- WordPress
- FaceBook

- Del.icio.us
- Picasa
- Twitter
- Scribd
- YouTube
- SlideShare
- Google Image
- Wikipedia
- GoogleDocs
- YahooGroup
- Diigo
- Egyéb, kérem írja vesszővel elválasztva a szövegdobozba!

A válaszok lehetnek: Nem, Ismerem, de nem használok, Használok

7 A diákok aktivitása a neten

29. Becslése szerint diákjai hány százalékának van otthoni internethozzáférése?

- kevesebb mint 20%
- 20-40%
- 40-60%
- 60-80%
- több mint 80%

30. Véleménye szerint mire használják diákjai az internetet?

- játszanak
- híreket olvasnak
- osztálytársaikkal csevegnek
- vitafórumokon vesznek részt
- tananyagokat keresnek
- szórakozásra használják (film, zene)
- szoftvereket töltenek le
- fájlcsereben vesznek részt
- virtuális közösségekben vesznek részt
- feltöltenek képeket, videókat, stb.
- adnak-vesznek az interneten

A válasz lehet: nem tudja, soha ritkán, néha, gyakran, javarészt

31. A diákjai naponta milyen mértékben használnak internetet?

Becslésem szerint:

- nem használja
- 2 óránál kevesebbet
- 2-4 órát
- több, mint 4 órát

A válasz lehet: senki, néhányan, kb. 50%, a legtöbbször

Vagy:

Nem tudom megbecsülni

32. Véleménye szerint a tanulók internetes tevékenysége

- a tanulási folyamatot

- kreativitásukat
- önértékelésüket
- társas kapcsolatukat

A válasz lehet: akadályozza, nem befolyásolja, elősegíti, alapvetően meghatározza

33. Segít-e a diákjainak abban, hogy tananyagokat találjanak a neten?

- soha
- ritkán
- alkalmanként
- havonta
- nagyon gyakran

Kérjük, indokolja válaszát!

34. Előfordult már, hogy egy informatikai újdonságot valamelyik diákjától tanult meg?

- soha
- alkalmanként
- gyakran

35. Mit ért a "Digitális bennszülött" vagy "Net generáció" fogalmán?

8 Digitális tananyagok keresése, értékelése, tervezése, készítése

36. Digitális források a webről

- Használ-e hazai tananyag-adatbázisokat?
- Használ-e nemzetközi tananyag-adatbázisokat?
- Használ-e internetes forrásokat az oktatásban?
- Részt vesz-e online adatbázisok építésében?

A válasz lehet: soha, ritkán, alkalmanként, gyakran

37. Internetes adatbázisok, amit ismer/használ

38. Az alábbi eszközök közül melyiket használja tananyag készítésére?

- Paint
- Gimp
- Photoshop
- Toolbook
- Director
- Flash
- PowerPoint
- Word
- Excel
- Frontpage
- Dreamweaver
- exeLearning
- Audacity
- Windows Movie Maker
- Adobe Premiere
- Egyiket sem
- Egyéb, kérem írja vesszővel elválasztva a szövegdobozba!

39. Tanulta valamilyen formában (főiskolán, egyetemen, továbbképzésben, önállóan), hogy

- melyek a digitális tananyag készítésének főbb lépései
- melyek a digitális tananyagok értékelésének főbb szempontjai
- milyen kompetenciákra van szükség az oktatási célú multimédia fejlesztéséhez

A válasz lehet: igen/nem

40. Ismeri az alábbiakat?

- Tananyag elem
- Metaadat
- Creative Commons
- Fájlcserélés
- Hypertext
- Hypermedia
- Interaktív média
- AVI, PNG, JPG, HTML (legalább 2)
- SCORM szabvány
- Forgatókönyv multimédiás oktatóanyagok tervezéséhez
- Szinopszis multimédiás oktatóanyagok tervezéséhez

A válasz lehet: Nem, Igen, de nem használom, Használok

9 Informatikai eszközök alkalmazása a pedagógiai munkában

41. Alkalmaz informatikai eszközöket, webes forrásokat a napi munkájában?

- új információ közvetítésére
- egy jelenség bemutatására
- elvont fogalmak tisztázására
- figyelemfelkeltésre és motivációra
- diákok gondolkodásmódjának befolyásolására
- önálló tanulási képességek fejlesztésére
- a diákok teljesítményének értékelésére
- diákok tudásának és képességeinek felmérésére
- statisztikák készítésére
- web-alapú kreatív tevékenységek fejlesztésére
- netes együttműködés kialakítására a diákok, tanárok között
- web-alapú kreatív csoportmunka (projekt munka) elősegítésére

A válasz lehet: soha, ritkán, alkalmanként, hetente, minden nap

42. Milyen mértékben tudja használni az IKT eszközöket a fenti célok eléréséhez?

- egyáltalán nem
- alap szinten
- közepes szinten
- jól képzett vagyok
- szakértői szinten

43. Kérem, mutassa be röviden a kedvenc IKT eszközét!**44. Ha már használt e-learning eszközöket az oktatásban, kérjük értékelje azokat!**

- Az oktatásba való beépítés nehézségi szintje (5 a legnehezebb)
- Elérte a kitűzött céljait ezen eszközök használatával(5 teljes mértékben)
- Hogyan értékelték a diákok az ilyen jellegű tevékenységét? (5 = imádták!)

Értékelés: 1-5-ig

10 Internetes tanulási környezet

45. Mennyire képzett/tapasztalt az e-learning keretrendszerek használatában?

- online hálózati munka/tanulás környezet megteremtése
- kurzus létrehozása e-learning keretrendszerben
- e-learning tananyagok feltöltése
- online tesztek elkészítése/kiértékelése
- szöveget készítése
- online feladatok készítése a diákok részére, és azok kiértékelése
- blogok használata a diákok alkotói munkájának előmozdítása érdekében
- internetes viták kezdeményezésére
- visszajelzések készítése és kezelése
- online tanulási folyamatok ellenőrzése
- a diákok online tevékenységének támogatása és nyomon követése

A válasz lehet: egyáltalán nem, alap szinten, közép szinten, jól képzett vagyok, szakértői szinten

46. Ismeri-e a következő fogalmakat?

- E-learning keretrendszer
- Learning Content Management System
- Tutor
- Instruktör
- Személyre szabott Tanulási Környezet

A válasz lehet: Nem ismerem, Ismerem

11 Eredményesség

47. Értékelje az alábbi eszközöket saját tantárgyára vonatkoztatva pedagógiai hatékonyság szempontjából!

- Interaktív multimédia
- Webes források
- Internetes együttműködés a diákok között
- Diákok webes kreatív munkája

Értékelés: 1-5-ig

(5 nagyon hatékony eszköz, 1 egyáltalán nem használható)

12 Európai felmérések szerint az informatikai eszközök használata nem épült be az iskolák pedagógiai gyakorlatába.

48. Melyek ennek a külső (személyétől független) akadályai?

- Központi (kormányzati) kezdeményezés és stratégia hiánya
- Intézményi szintű kezdeményezés hiánya
- Intézményi szinten a koordináció hiánya
- Megfelelő infrastruktúra hiánya az iskolában
- Színvonalas e-learning tartalom hiánya
- Túl magasak az osztálylétszámok
- A kötelező tananyagon kívül nincs másra idő
- A tanárok nincsenek érdekltetve többletmunka vállalásában

A válasz lehet: jelentős/domináns tényező, nem meghatározó probléma

49. Melyek a belső (Ön által befolyásolható) akadályok?

- Didaktikai tapasztalat/képzettség hiánya
- Nem vagyok elég képzett IKT eszközök használatában
- Nem vagyok elég képzett új e-learning módszerekben
- Saját digitális anyagomat elkészítése sok időt vesz igénybe
- Az internetes együttműködés sok időt vesz igénybe

A válasz lehet: jelentős/domináns tényező, nem meghatározó probléma

50. Vajon mennyire változik meg a tanár tudásátadó szerepe az információsa társadalomban?

- nem lesz többé szükség tanárra
- csak mentorok lesznek
- szükség szerint mentorok, vagy hagyományos tanárok lesznek
- alapvetően nem fog változni